

2017 年 6 月 17 日四级考试听力（第一套）解析

新东方武汉学校 朱杰骅

2017 年 6 月 17 日的四级考试刚刚落下帷幕，在此给各位考生第一时间带来四级听力的解析。

因为试题选项还没有这么快拿到，所以直接把音频内容听记了下来，给大家提供了每篇题目的内容，和每道题目在文中的对应信息，大家可以一边回忆自己的选项一边当答案对。

【试题】

暂缺

【解析】

短篇新闻听力：

短篇新闻听力第一篇主题是人们对自动驾驶汽车的态度，全篇上来先阐述了有人觉得自动驾驶不安全，但还是有很多人对某些自动驾驶的功能很期待，然后借助调查数据进一步阐述人们的不同态度，有人认为传统由人驾驶的汽车更安全，而自动驾驶技术还不够成熟，不能令人放心，而另一方的代表 John Nelson 认为老司机们可能高估了自己的驾驶技术，在自动刹车、自动停车等技术慢慢成熟后，自动驾驶也许是更值得信赖的驾驶方式。

附上两道题目：

第一题：What is the finding of the Triple A survey?

第二题：What does John Nelson say about self driving car?

短篇新闻听力第二篇主题是对艾迪塔罗德雪橇犬大赛中的狗狗的恶意袭击，整篇新闻都围绕对事件的发展在进行阐述，事件中袭击方是一些雪地摩托车的驾驶者（snowmobile drivers），首先是一位选手被不断地恐吓，然后一只狗狗被重伤，然后一位四次夺冠的冠军（Jeff King）也遭受了类似袭击，多狗受伤，一只 3 岁公狗死亡，尽管这样，两位参赛者还是决定要继续比赛，而凶手也已经被逮捕了。

附上两道题目：

第一题：What is the news report mainly about?

第二题：What do we learn about Jeff King?

短篇新闻听力第三篇主题是对尼加拉瓜翻船事故的报导，首先把伤亡人数大致描述了一遍：至少 13 人死亡，船上有 32 人。然后在描述细节，该船在玉米岛附近翻船，一些乘客失踪了，一些乘客被救了（其中包括船主），但是具体人数都尚不明了。然后提到当地政府在恶劣天气是禁止出海的，但是这艘船依旧冒险出海，所以被救的船主已经被拘捕，原因是非蓄意谋杀，以及把乘客暴露在危险之中。

附上三道题目：

第一题：What happened to the boat sailing off the N coast?

第二题：How many people was the boat carrying?

第三题：What do we know about the owner of the boat?

长对话听力：

长对话第一篇是关于面试的讨论，大致内容是女方去参加暑期工作面试，建议男方也可以去试试，两人一拍即合。

文中出题点：

第一题，问的是 Susan 会在哪里得到一份工作，原文中对应的信息是她在市中心的 Big foreign accountant firm 有第二轮面试。

第二题，问的是 Susan 未来的工作大概会包含什么内容，原文很简单很迅速地提到了工作内容只是 daily input，该题容易因为错过而做错。

第三题，问的是为什么 James 希望得到这份工作，这道题比较简单，原文娓娓道来，原因是 James 需要那笔钱，以及他需要工作经历来丰富他的履历（I really need the money, and the experience

would look good on my resume).

第四题问的是为了面试 James 需要做什么事情,原文中对应信息是 :review a few accountancy terms, maybe you can give me an practiced interview first.

附上四道题目 :

第一题 : Where will Susan probably get a job?

第二题 : What will Susan' s future job involve?

第三题 : Why did James want the job in that company?

第四题 : What did James say he' ll have to do to prepare for the interview?

长对话第二篇是关于各国对数学、科技等掌握的讨论,大致内容 :

文中出题点 :

第一题,问的是男人对美国人的观点,文中男人认为美国人 are terrible at technology skills.

第二题,问的是男人认为哪个国家的人在科技方面做的最好,男人认为 Japan did the best.

第三题,问美国大学生在哪方面比较优秀,文中给的关键信息是 literacy.

第四题问的是关于美国高中教育,我们可以得知什么,文中指出美国高中生数学极差,高中应该加强这方面教育。

附上四道题目 :

第一题 : What does the man say about Americans?

第二题 : Who performs the best in technology skills according to the man?

第三题 : In what aspect did American college students perform well?

第四题 : What do we learn from the conversation about American high school education?

短文听力：

短文第一篇：介绍了胡萝卜作为食物的发展史。

文中出题点：

第一题，问的是从文中可以得知野生胡萝卜哪些信息，原文关于胡萝卜的概述是：carrots are native to central Asia/ the roots are white, small and skinny/ doctors used carrots' seeds and roots as medicine/

第二题，问的是可以得知 16 世纪晚期的胡萝卜哪些信息，原文中直接回答这道题的信息是：cultivated large, strayed, sweet red carrots, like the ones we eat today

第三题，问的是两次世界大战为什么人们开始以胡萝卜为食，原文给的原因是：food shortages.

附上三道题目：

第一题：What do we learn from the talk about wild carrots？

第二题：What does the speaker say about the carrots in the late 1500s？

第三题：Why did people turn to carrots for food during the world wars？

短文第二篇：描述了 Katherine 使用 Facebook 的心路历程。

文中出题点：

第一题，问的是 Katherine 由其喜欢 Facebook 的哪个便利，原文一开头就给出了两个她喜欢的 Facebook 的便利因素，分别是：She can stay connected with her family no matter how far away they were./ she didn' t have to think about times difference when updating family.

第二题，问的是当同学加 Katherine 时，她是什么感受，原文中对应的描述为：At first this didn' t bother her, she love to learning about the success of people she knew when she was just a teenager,

第三题，问的是后来是什么让 Katherine 感到不爽，原文中相应的关键信息为：Some people

seem to be doing so much better than she does, she was also spending a lot of time on Facebook, it took a lot of time and energy.

附上三道题目：

第一题：What was one particular convenience Katherine loved about Facebook?

第二题：How did Katherine feel when her classmates added her as a Facebook friend?

第三题：What made Katherine feel bad about herself later on?

短文第三篇：描述了骡子在美国的由来和发展。

文中出题点：

第一题，问的是文中如何描述骡子，文中对于骡子的概述是：it is the child of the donkey and the horse/ mules have strong muscle like horses, but they eat less, can work longer and gentler like donkeys.

第二题，问关于所谓美国骡子产业之父的那头驴，我们可知什么信息，文中的描述可概括为：George Washington contacted the US ambassador in Spain, 1785 Spain send Washington a male donkey.

第三题，问的是农民们会在骡子日做什么事，原文给的答案比较清晰，本题难度不大：they bring the animals to market to show, buy and trade.

第四题问是什么让骡子在美国的需求变小了，这道题目也很简单，原文信息很明确给出了：tractors began to replace mules.

附上四道题目：

第一题：What does the speaker say about mules?

第二题：What do we learn about the donkey which is said to be the father of the US mule industry?

第三题：What does farmers usually do on mule day in the 1840s?

第四题：What made mules less in demand in America?